

キャリア教育授業  
世の中理解



フィールドワーク  
「街に出よう、仕事のおもしろさを聞こう!」

訓練される能力 (効果)	自己理解	コミュニケーション	情報収集・探索	職業 (学問) 理解	役割把握・認識	計画実行	選択	課題解決
内容○ 教授法△		△	○	○		○		

<b>学習のねらい</b>	<b>①職業を調べる観点を身につける</b> 街に出て社会人に仕事の話聞くことを通じて、仕事の中身を研究する訓練をする。生徒がイメージする仕事と実際の仕事には大きなギャップがあるはず。自ら調べ、確かめることでこのギャップを埋め、仕事を見る観点を身に付けていく。	<b>②社会人とのコミュニケーション</b> 今まで話したことがない社会人にインタビューすることを通じて、大人（異年齢の人）と話す訓練をする。この経験は職場体験やインターンシップの際にも十分に生きてくる。ビジネスマナーを学ぶきっかけとしても有効。
---------------	---	--

<b>授業時間</b>	50分×4回+フィールドワーク	<b>授業前の準備ポイント</b>	先生自身の「仕事紹介シート」記入
-------------	-----------------	-------------------	------------------

<b>当日必要なもの</b>	<b>講師</b> ●配付資料 <input type="checkbox"/> 「街へ出よう、仕事のおもしろさを聞こう」のレジュメ <input type="checkbox"/> 「インタビューシート」 <input type="checkbox"/> 「仕事紹介シート」 <input type="checkbox"/> 「紹介状」	<input type="checkbox"/> 「発表感想シート」 ●先生用資料 <input type="checkbox"/> 「インタビューシート見本」 <input type="checkbox"/> 「仕事紹介シート見本」 <input type="checkbox"/> 職業を紹介している各種書籍	<b>生徒</b> ●1回目の授業 <input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> R-CAP (受検している場合) ●2回目の授業 <input type="checkbox"/> 記入済み「インタビューシート」 <input type="checkbox"/> 「街へ出よう、仕事のおもしろさを聞こう」のレジュメ <input type="checkbox"/> 筆記用具
----------------	--	--	--

T5-001

※本テキストの著作権は、株式会社リアセックに帰属していますので、本テキストの著作権が他者に帰属するような表示及び言及をしてはなりません。  
 ※高校生向けのキャリアや進路に関する授業・セミナー以外の目的で本テキストを使用することはできません。

株式会社リアセック R-CAP事務局 <http://www.r-cap.net/teens/>

# 授業で必要となる資料一覧 & 授業の流れ

## 1回目 フィールドワーク前の事前準備 (2時限/連続100分授業)

### インタビューの方法論、アポイントの取り方について学ぶ

- レジメを基に、全体のスケジュール、授業の流れを説明する ●インタビュー対象者を探し、その人へのアプローチ方法を考える
- 社会人へのアポイントの取り方を学ぶ ●社会人のマナーについて解説をする

授業の流れと必要な資料の一覧:

- レジメ**: 生徒数用意、配付資料
- インタビューシート**: 生徒数×6部用意、配付資料
- インタビューシート見本**: 生徒数用意、先生用資料
- 仕事紹介シート見本**: 1部用意、先生用資料
- 紹介状**: 生徒数用意、配付資料
- R-CAP**: 受検した場合用意、生徒が持つてくるもの

授業の流れ:

- ルール説明 (P2~P4)
- インタビューする人を決める (P5~P8)
- インタビューのやり方を説明 (P9~P20)

紹介状の本文: インタビューの主旨と協力をお願いを説明した文章を用意しておく。生徒がフィールドワークに出たときに、上手く相手にインタビュー主旨を伝えられなかった場合に使用してもらう。

## 各自フィールドワーク (インタビュー)

### 街に出てインタビュー

- インタビューシートに沿って仕事の楽しさ、1日のスケジュール、職場での人間関係、やりがいなどについて聞いていく

インタビューシート

事前配付済み

## 2回目 フィールドワーク後のまとめ・発表 (2時限/連続100分授業)

### 自分が発見したこと気付いたことを発表

- 仕事紹介シートを作成する
- グループを作りその中で、自ら足を使い、調べてきたことを発表する









発表に必要な資料:














- レジメ**: 事前配付済み、生徒が持つてくるもの
- 「ここ良かったよ!」シート**: 生徒数×グループ人数分用意、配付資料
- 仕事紹介シート**: 生徒数×2部用意、配付資料
- 職業を紹介している書籍 (例)**: 数部用意、貸し出し用資料
- 記入済みのインタビューシート**: 事前配付済み、生徒が持つてくるもの

# 授業展開のための実践ヒント

## 1回目 フィールドワーク前の事前準備 (2時限/連続100分授業)

**ポイント** ◎世の中にどんな仕事があるか、自ら調べさせる

時間	展開	内容・進め方
10分	<b>【導入】 授業の目的の説明</b>  レジューメ/表紙  レジューメ/P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2~3人のグループを作る</li> <li>● 「街へ出よう、仕事のおもしろさを聞こう！」のレジューメを配付する。</li> </ul> <p>■授目的</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 将来の仕事選びに備えて職業調べ、生の情報をとってくることを練習する。</li> <li>② インターンシップを予定している場合は、大人と話したり、仕事を見る観点を持つ練習をする。</li> </ol> <p>■目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・街に出て、最低6人以上の社会人にインタビューをする。</li> </ul>
	<b>全体スケジュールの案内</b>  レジューメ/P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 授業1日目 (2時限) : フィールドワーク準備</li> <li>● 1~2週間: フィールドワーク (インタビュー) &amp; 中間報告</li> <li>● 授業2日目 (2時限) : インタビュー整理作業と発表</li> </ul>
	<b>最終成果物をイメージさせる</b>  レジューメ/P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・最終日に使う「仕事紹介シート」の見本を解説し、生徒が最終アウトプットをイメージできるようにする。</li> </ul>
40分	<b>【展開1】 インタビュー手順の説明</b>  レジューメ/P5  レジューメ/P6  レジューメ/P7  レジューメ/P8	<p>■話を聞いてみたいと思う仕事を6つ決める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知り合い、親、親戚、近所のお店や会社の人、企業リストなどから探す。             <ul style="list-style-type: none"> <li>●地域の企業一覧をリストアップしておく。数部準備しておき、貸し出し資料として生徒に案内する。</li> </ul> </li> <li>・自分が元々興味を持っていた仕事に就いている人を探す。             <ul style="list-style-type: none"> <li>●すぐに思い付く人がいたら、その人をP7に記入。思いつかない場合、あるいは調べたい場合は、企業リストを参照したり、先生に聞くよう促す。</li> </ul> </li> </ul>

時間	展開	内容・進め方
	 レジューメ/P5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・対象によって、ステップの内容が変わってくることを説明             <ul style="list-style-type: none"> <li>●街中の人の場合 ●会社の中の人の場合</li> <li>●知り合い、親の場合</li> </ul> </li> </ul>
30分	<b>【展開2】 インタビュー交渉の方法を学ぶ</b>  レジューメ/P10  レジューメ/P11  レジューメ/P12  レジューメ/P13  レジューメ/P14  レジューメ/P15	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インタビューを頼むときに注意することは？</li> <li>・電話での交渉を練習する</li> </ul>
20分	<b>【展開3】 インタビュー前への準備</b>  レジューメ/P17  レジューメ/P18  レジューメ/P19  レジューメ/P20  インタビューシート見本  仕事紹介シート見本	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当日の持ち物</li> <li>・想定される質問</li> <li>・インタビューでの基本マナー</li> <li>● 「インタビューシート」を配付する。</li> <li>・ 「インタビューシート」の使い方             <ul style="list-style-type: none"> <li>→シートの質問にそってインタビューしていく。</li> <li>→相手の名前、連絡先 (住所) は必ず記入してもらうこと。</li> <li>→インタビューした人の写真を撮ったり、会社案内や仕事案内をもらった際には、仕事紹介シートに貼付けることを伝える。</li> </ul> </li> <li>・ 「仕事紹介シート」への記入の仕方と発表方法</li> <li>・ 「紹介シート」の使い方</li> </ul>

※休憩は適宜入れる。


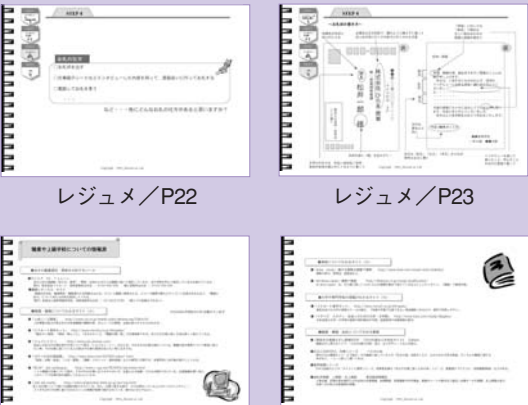
## 2回目 フィールドワーク後のまとめ・発表（2時間連続／100分授業）

### ポイント

◎互いの発表を聞くことで、一つでも多くの職業の内容を理解する

時間	展開	内容・進め方
10分	<b>【導入】振り返り</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・フィールドワーク（インタビュー活動）の感想を生徒に聞く。</li> <li>●5～6人の班を作り集まって机を並べる</li> <li>・今日の授業の進め方を説明             <ul style="list-style-type: none"> <li>●各班の中で発表</li> <li>●仕事紹介シートは、必ず一人2枚以上作成</li> </ul> </li> </ul>
60分	<b>【展開1】仕事紹介シートの作成</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「インタビューシート」の情報を整理し、自分が一番気にいった職業を2つ選び、「仕事紹介シート」に記入し、発表準備をする。</li> <li>・インタビューをしてこなかった生徒がいた場合は、貸し出し資料を使ってもらい、最低1枚記入させる（興味を持った仕事をシート内容にそって、調べてもらう）。</li> <li>●貸し出し用資料（例）</li> </ul>  <p>※資料としては、R-CAPの「仕事カタログ106」や進路室などに置いてある、職業紹介書を数冊準備しておく。</p>

※休憩は適宜入れる。

時間	展開	内容・進め方
	<b>発表内容の準備</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各職業に対して、以下の4つを伝えられるように準備する。             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) なぜこの職業を選んだのか</li> <li>2) 仕事内容を簡単に説明する</li> <li>3) インタビューを通して勉強になったこと、発見したことは？</li> <li>4) 自分がインタビューする際に工夫したことは？</li> </ol> </li> </ul>
20分	<b>【展開2】班ごとに発表</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「ここが良かったよ！」シートを配る（グループ人数分）。</li> <li>・班の中で順番に発表（1人、2分ぐらい）。</li> <li>・発表が終わる度に聞いていた他のメンバーは、「ここが良かったよ！」シートに発表内容の感想を（特に発表内容の良かった点）を書き、本人に渡す。</li> </ul>
10分	<b>【まとめ】クラスで感想交換</b>  <b>お礼状の書き方と職業の調べ方を紹介</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面白そうな発表内容があれば、前に出て発表してもらおう。</li> <li>・レジュメの最終ページを使って、お礼状の書き方、職業の調べ方を紹介。              ※お礼状を授業中、一緒に書いてもいい。</li> </ul>